

## **Drodzy Rodzice!**

Jeśli obawiacie się, że Wasze dziecko nie rozwija się prawidłowo lub tylko zastanawiacie się, czy jego rozwój przebiega właściwie, przeczytajcie poniższe informacje...  
**One mogą pomóc Waszemu dziecku!**

### **Co powinno niepokoić w rozwoju dziecka:**

#### **1) sześciomiesięcznego:**

- a) nie patrzy na rodziców/ rodzeństwo,
- b) nie odwzajemnia uśmiechu,
- c) nie angażuje się w zabawę swoim ciałem (dłońmi, stopami, włosami, ustami),
- d) nie utrzymuje sztywnej główki w pozycji pionowej,
- e) nie obraca się na boki, z brzucha na plecy,
- f) nie podąża wzrokiem za osobą, przedmiotem,
- g) nie odwraca głowy za znajomą osobą,
- h) nie odwraca głowy w kierunku źródła dźwięku,
- i) nie reaguje na nagły, głośny hałas.

#### **2) rocznego:**

- a) nie odróżnia obcych osób, nie wykazuje niepokoju wobec nich,
- b) nie gaworzy (nie łączy identycznych dźwięków- sylab, np. nababa, nanana itp.),
- c) nie naśladuje prostych gestów, zabaw,
- d) nie utrzymuje zabawki w ręku,
- e) nie wyciąga rączki do znajomej osoby,
- f) nie okazuje uczuć (radości, złości, zadowolenia),
- g) nie chwyta zabawek i nie bawi się nimi,
- h) nie angażuje się w proste zabawy z przedmiotami,
- i) nie siedzi samodzielnie (z podparciem).

#### **3) dwuletniego:**

- a) nie reaguje na swoje imię,
- b) nie naśladuje prostych zabaw z użyciem zabawek,
- c) nie rozumie i nie wykonuje poleceń (np. nie podaje przedmiotów, nie robi pa pa),
- d) nie poszukuje zabawki, która zniknęła za zasłoną,
- e) nie chodzi samodzielnie,
- f) nie manipuluje przedmiotami (nie bawi się, nie przekłada z ręki do ręki),
- g) nie szuka przedmiotów znajdujących się w pokoju (nie wskazuje, np. pokaż gdzie jest miś),
- h) nie wydaje dźwiękonaśladowczych odgłosów (np. bum- bum, hau- hau).

## 4) trzyletniego:

- a) nie inicjuje zabawy,
- b) nie bawi się prostymi zabawkami w sposób zgodny z ich przeznaczeniem,
- c) nie jest ciekawe i badawcze, nie interesuje się otaczającym je światem,
- d) nie wykorzystuje mowy do komunikacji,
- e) nie rozpoznaje podstawowych części ciała i elementów twarzy.

## Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju?

Wczesne wspomaganie rozwoju jest formą pomocy dzieciom, których rozwój przebiega nieprawidłowo. Kompleksową pomocą obejmuje się całą rodzinę dziecka.

Zajęcia organizowane są na podstawie Rozporządzenia MEN, z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Rozporządzenie to umożliwia uzyskanie bezpłatnej, kompleksowej i profesjonalnej pomocy od momentu wykrycia nieprawidłowości rozwojowych, aż do podjęcia nauki w szkole.

Wspomaganie rozwoju dzieci powinno być podjęte jak najwcześniej. Jego istotą jest dostarczanie fachowej, wszechstronnej i systematycznej pomocy specjalistycznej, aby wesprzeć rozwój dziecka we wszystkich sferach funkcjonowania.

Pomoc udzielana we wczesnym dzieciństwie pozwala nie tylko skutecznie kompensować występujące u dziecka dysfunkcje i deficyty, ale także zapobiega pojawianiu się zaburzeń rozwoju o charakterze wtórnym.

Wczesna pomoc musi mieć charakter kompleksowy, tzn. być udzielana zarówno dziecku, jak i członkom jego rodziny.

**Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie ich psychoruchowego i społecznego rozwoju.**

## Co zrobić, aby dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju?

Aby dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju musi posiadać opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

## Gdzie można uzyskać taką opinię?

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju jest wydawana przez zespół orzekający działający w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych.

Należy udać się do poradni właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka, gdzie rodzic/ prawny opiekun składa wniosek o wydanie opinii.

Jeżeli do wydania opinii jest niezbędna informacja o stanie zdrowia dziecka do wniosku należy dołączyć zaświadczenie wydane przez lekarza. Ponadto do wniosku można dołączyć opinię na temat funkcjonowania poznawczego i emocjonalno-społecznego dziecka opracowaną przez wychowawcę oddziału przedszkolnego, jeżeli do niego uczęszcza.

## **Co powinni zrobić rodzice, którzy chcą, aby ich dziecko zostało objęte wczesnym wspomaganie**

Powinni:

- 1) zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) wypełnić wniosek o wydanie opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 3) zgłosić się w poradni z dzieckiem na badania w ustalonym terminie,
- 4) po otrzymaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zgłosić się do wybranej placówki prowadzącej takie wspomaganie, np. OREW w Zygmunto

**Zajęcia organizowane w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, zależnie od potrzeb dziecka mogą prowadzić:**

- specjalista ds. wczesnego wspomaganie rozwoju,
- specjalista ds. komunikacji alternatywnej i wspomaganie,
- logopeda, neurologopeda,
- surdologopeda, surdopedagog (wada słuchu),
- tyflopada (wada wzroku),
- specjalista ds. autyzmu,
- terapeuta integracji sensorycznej,
- fizjoterapeuta,
- psycholog,
- oligofrenopada.

**Wymiar godzin jest określony przepisami i wynosi od 4 do 8 godzin w miesiącu.**

**Zespół specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju współpracuje z rodziną dziecka poprzez:**

- udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.